

2025

Édition spéciale acteurs du monde
du travail, des collectivités territoriales,
du service public de l'emploi, des QPV
et de l'inclusion numérique.

PROF*ill*

PLAN DE PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS
DE LA LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME ET L'ILLECTRONISME
EN GUADELOUPE



J'ai le « Profil »,
et vous ?



Moïra André,
Miss Guadeloupe 2024,
sacrée 3ème dauphine de Miss France 2025
est Conseillère numérique
et en tant que «Marraine de PROFill 2025»
renouvelle son engagement dans
la lutte contre l'illectronisme afin de
«sensibiliser la population à l'utili-
sation des nouvelles technologies».



ÉDITO

Agir ensemble contre l'illettrisme et l'illectronisme en Guadeloupe.

En Guadeloupe, 9% des adultes âgés de 18 à 64 ans soit 17.500 personnes sont en situation d'illettrisme et 35 % des adultes en difficulté avec l'écrit n'ont pas d'utilisation quotidienne du numérique ce qui nécessite souvent qu'ils soient accompagnés dans le cadre de leurs démarches administratives. Derrière ces statistiques, se trouvent des parcours de vie marqués par des difficultés à remplir un formulaire administratif, à suivre la scolarité d'un enfant ou à candidater à un emploi.

Lutter contre l'illettrisme et l'illectronisme, c'est garantir à chacun la possibilité d'exercer pleinement sa citoyenneté, d'accéder aux droits, à l'emploi et à la formation, mais aussi de s'épanouir dans un monde de plus en plus « connecté ». C'est pourquoi ce Plan de professionnalisation s'adresse particulièrement aux acteurs du service public de l'emploi, du monde du travail, des collectivités territoriales, des QPV et de l'inclusion numérique et de l'inclusion numérique qui sont en première ligne du repérage, de l'orientation et de l'accompagnement des publics en difficulté avec les compétences de base.

À travers PROFill 2025, la Préfecture, l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, l'Inspé de l'académie de Guadeloupe et les partenaires techniques impliqués dans ce plan espèrent donner aux professionnels du territoire les clés pour mieux comprendre les enjeux de la situation, adopter les bons réflexes et intégrer des outils concrets dans leurs pratiques quotidiennes. Parce que chaque action compte, et que l'accès aux compétences de base est l'affaire de tous, nous espérons que ce plan sera largement relayé et qu'il contribuera à être un levier pour que la Guadeloupe soit plus inclusive et solidaire.



Jessica OUBLIÉ
Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI



Antoine DELCROIX
Directeur de l'INSPE
de l'Académie de la Guadeloupe



Sylvia PLOCOSTE-RAPHAËL
Coordinatrice de PROFill

PROFill

PLAN DE PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS
DE LA LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME EN GUADELOUPE

PROFILL S'ENGAGE AUX CÔTÉS DES ACTEURS DE L'ANNÉE EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE 2025

L'environnement et les technologies numériques offrent des moyens sans précédent de s'exprimer sous diverses formes, de découvrir, d'apprendre et de créer, de communiquer et de se socialiser. Cependant, l'avènement des technologies dans notre quotidien et notamment de l'intelligence artificielle, la dématérialisation rapide des services publics avec la crise sanitaire s'accompagnent d'une culture de la désinformation, de la cyberintimidation, des discours haineux en ligne et de l'exploitation abusive des données personnelles.

Sensibiliser le grand public à l'importance de l'éducation à la citoyenneté numérique pour **permettre aux apprenants de tous âges de vivre dans un monde numériquement enrichi** est donc devenu un enjeu majeur.

C'est pourquoi cette **année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique** constitue une opportunité pour les territoires, décideurs publics, organisations professionnelles, acteurs de la société civile (...) pour faire des compétences numériques des clés à destination de toutes et tous pour s'adapter à une société en forte évolution.

Tous les **bénéficiaires de PROFILL** qui **souhaiteraient intégrer ce grand mouvement européen en demandant la labellisation d'une ou plusieurs actions** peuvent se rapprocher du ministère de l'Éducation nationale qui centralise les demandes via les contacts suivants :

stephane.guerlut@education.gouv.fr
nathalie.terrades@education.gouv.fr



PROFill C'EST...

1 plan de formation
d'avril à novembre 2025

16 modules
d'un total de 148,5 heures

Un format hybride
mêlant présentiel et distanciel

Des contenus entièrement gratuits pour tous les professionnels du territoire en charge de l'accompagnement et de la formation des publics en situation d'illettrisme, quel que soit leur niveau de formation initiale.

- **Des apports théoriques,**
- **Des approches de terrain,**
- **Des échanges de pratiques.**

Des formations animées par des enseignants et enseignants-chercheurs de l'Université des Antilles (pôle Guadeloupe), des professionnels associés, des centres de ressources illettrisme de l'Hexagone, des chargés de mission de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme et des professionnels de la formation du territoire.

PROFill EST CONSTRUIT SELON 3 NIVEAUX DE BESOINS IDENTIFIÉS AVEC LES PROFESSIONNELS EUX-MÊMES :

Niveau 1 :

Sensibilisation « grand public » à l'illettrisme.

Ce niveau est destiné aux professionnels à des postes d'accueil qui souhaitent :

- Distinguer l'illettrisme d'autres situations de non-maîtrise de la langue
- Repérer les publics en situation d'illettrisme et comprendre leurs spécificités ;
- Les adresser vers les dispositifs d'accompagnement dédiés.

Niveau 2 :

Première médiation.

Ce niveau est destiné aux professionnels en charge de l'accueil et de l'orientation des publics, aux personnes référentes de parcours ou acteurs de proximité qui souhaitent :

- Mieux appréhender les situations d'illettrisme ;
- Effectuer la « première médiation » avec le bénéficiaire ;
- Parler avec lui des difficultés qu'il rencontre ;
- Lui faire passer le test EVA ;
- Aborder avec lui les solutions existantes.

Niveau 3 :

Professionalisation et échange des pratiques.

Ce niveau est destiné aux professionnels effectuant déjà du face à face pédagogique et intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent :

- Se former à de nouveaux outils de positionnement et démarches d'accompagnement ;
- Intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles ;
- Créer de nouvelles ressources pédagogiques ;
- Développer une posture de réflexivité sur ses pratiques.

MODALITÉS D'INSCRIPTION & CRITÈRES D'ADMISSION :

CANDIDATURE

Formulaire

SÉLECTION

Convocation

FORMATION

Entre avril et
novembre 2025

VALORISATION

Questionnaire/
Attestation *

ENGAGEMENT

JNAI en
septembre 2025

CANDIDATURE

Vous souhaitez participer aux formations proposées dans le cadre de PROFill.

Nous vous invitons à envoyer votre candidature via le formulaire ci-contre : <https://forms.gle/TW3kQvHiPDqh8KJ86>

Afin de limiter les problématiques d'absentéisme, les candidats doivent postuler à une action de formation à la fois et renouveler leur démarche de candidature via le formulaire dédié autant de fois qu'ils souhaitent prendre part à une action de formation.

Indiquez-nous vos coordonnées et les éléments suivants :

- Votre fonction, votre poste actuel ou à venir
- Vos missions, en lien avec les publics en situation d'illettrisme
- Votre motivation à prendre part à ce module de formation
- Votre projet professionnel
- La formation qui vous intéresse.

ENGAGEMENT

Les bénéficiaires de PROFill sont invités à organiser une action de leur choix lors des Journées nationales d'action contre l'illettrisme (JNAI) en septembre 2025.

Ils pourront alors partager à leurs bénéficiaires, collègues ou au grand public le fruit de leurs nouvelles connaissances et compétences.

Le module 3-7 « Co-animer des actions partenariales dans le cadre des Journées nationales d'actions contre l'illettrisme » vous permettra de vous familiariser avec cet événement.

*** VALORISATION** à l'issue de chaque module et après avoir renseigné le questionnaire de satisfaction, vous recevrez une attestation et un badge numérique.

LISTE DES MODULES ET PLANNING 2025*

Durée des modules en heures :

RÉF	MODULES DE FORMATIONS	AVR	MAI	JUN	JUI	SEP	OCT	NOV	TOTAL
1. Sensibilisation « grand public »									48
1.1	Connaitre les spécificités des publics en situation d'illettrisme et d'illectronisme	2	2	2	.	2	2	2	12
1.2	Découvrir les derniers chiffres de l'illettrisme en Guadeloupe	2	.	2	.	2	.	.	6
1.3	Sensibiliser aux enjeux de l'illettrisme en milieu professionnel	.	6	.	.	.	6	.	12
1.4	Découvrir et mobiliser la boîte à outils « Les Incontournables »	.	6	.	.	6	.	.	12
1.5	S'informer avec les différents outils de l'ANLCI	1,5	.	1,5	.	1,5	.	1,5	6
2. Première médiation									27
2.1	Réaliser une première médiation pour accompagner les publics en situation d'illettrisme	.	.	3	.	.	3	3	9
2.2	Construire une grille d'entretien et assurer l'accueil des publics en situation d'illettrisme	3	.	3	.	.	3	.	9
2.3	Découvrir et utiliser la cartographie numérique des solutions	.	1,5	.	1,5	1,5	.	1,5	6
2.4	Protéger les données de nos concitoyens : accompagner concrètement le grand public.	.	1,5	.	.	1,5	.	.	3

RÉF	MODULES DE FORMATIONS	AVR	MAI	JUN	JUI	SEP	OCT	NOV	TOTAL
-----	-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

3. Développement des pratiques professionnelles

73,5

3.1	Animer des actions de remobilisation avant et pendant la formation	4	.	.	.	.	.	4	8
3.2	Diagnostiquer et accompagner une situation d'illettrisme avec l'outil EVA	3	.	3	.	3	.	3	12
3.3	Animer un atelier numérique en direction d'un public en situation d'illettrisme	.	.	14	.	.	3	.	17
3.4	Agir ensemble contre l'illettrisme dans les quartiers de la politique de la ville	.	4	.	.	4	.	4	12
3.5	Devenir référent illettrisme au sein des collectivités territoriales	.	2	2	.	2	.	2	8
3.6	Répondre à un appel à projet en lien avec l'illettrisme	.	.	.	.	8	.	.	8
3.7	Co-animer des actions partenariales dans le cadre des JNAI	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	.	.	8,5

TOTAL DU NOMBRES D'HEURES 148,5

*Planning établi au 10/03/2025, non contractuel. Susceptible de modification.

CONTACTEZ-NOUS

Sylvia PLOCOSTE-RAPHAËL

Coordinatrice de PROFill

Tel & WhatsApp : 06 90 99 96 94

Email : profill.guadeloupe@gmail.com



**CANDIDATEZ
MAINTENANT**



Formulaire de candidature :

<https://forms.gle/TW3kQvHiPDqh8KJ86>



**Et puis
j'ai gagné
en confiance**

**Modules de formation de niveau 1 :
Sensibilisation « grand public » à l'illettrisme.**

Connaitre les spécificités des publics en situation d'illettrisme et d'illectronisme

Objectifs et compétences :

- Appréhender les différences entre illettrisme, alphabétisation, FLE
- S'approprier le cadre de référence ANLCI et CERCL
- Identifier les conséquences dans la vie personnelle et la vie professionnelle
- Repérer les stratégies d'évitement
- Identifier les impacts du numérique sur les personnes en situation d'illettrisme
- Prendre en compte les autres spécificités du public en situation pouvant contraindre ses apprentissages, « dys », « handicap »,...

Animé par

Christelle BOUTAHAR

Chargée de mission
territoriale, Savoirs de base,
Illettrisme et Intégration



6 sessions de 2h

Vendredi 11/04 de 8h30 à 10h30

Mardi 20/05 de 8h30 à 10h30

Jeudi 12/06 de 8h30 à 10h30

Vendredi 26/09 de 8h30 à 10h30

Mardi 14/10 de 8h30 à 10h30

Mardi 18/11 de 9h à 11h

Lieu de formation :

Visioconférence

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels à des postes d'accueil et ou d'accompagnement qui souhaitent repérer les publics en situation d'illettrisme et les adresser vers les dispositifs d'accompagnement dédiés.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

1-2

Découvrir les derniers chiffres de l'illettrisme en Guadeloupe

Objectifs de la conférence :

Présentation aux participants des informations suivantes :

- Le module compétences de base de l'enquête Formation tout au long de la vie (FLV, 2022)
- La manière dont a été constitué l'échantillonnage
- Les retours du terrain d'un enquêteur lors de ses rendez-vous avec des personnes enquêtées
- Les nouveaux chiffres pour le territoire et au national.

Animé par

Fernando ZAVALA

Chargé d'études INSEE



3 sessions de 2h

Mardi 15/04 de 9h à 11h

Vendredi 13/06 de 9h à 11h

Jeudi 18/09 de 14h à 16h

Lieu de formation :

La conférence se déroule dans les locaux de l'INSEE Guadeloupe à Baie-Mahault.

Public concerné : Tout public.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

1-3

Les enjeux de la gestion des situations d'illettrisme en milieu professionnel

A partir d'une analyse des données issues de différents indicateurs et travaux (ANLCI, INSEE, JDC, observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme...) et d'une sensibilisation aux signaux faibles des situations d'illettrisme, l'objectif de ce module est d'identifier les problématiques économiques, sociales et psychosociales posées par le manque de compétences en lecture-écriture-calcul en milieu professionnel. Il s'agit d'outiller les acteurs, à partir d'une présentation de l'outil de diagnostic Ev@Gill et de la boîte à outils « Les incontournables »..

Comprendre, repérer et mesurer

- Comprendre ce qui est en jeu : «ce que l'on sait» sur les situations d'illettrisme en milieu professionnel
- Repérer pour mieux agir : les signaux faibles des situations d'illettrisme et les risques à ne pas agir
- Evaluer les enjeux : les coûts «cachés» de l'illettrisme (économiques, sociaux, psychosociaux).

Repérer et agir avec l'outil Ev@Gill et la boîte à outils «Les Incontournables»

- Outiller : présentation de l'outil Ev@Gill
- Accompagner les dirigeants/décideurs : comment lire et interpréter Ev@Gill
- Mettre en œuvre des actions (retour d'expériences)
- Découvrir et utiliser la boîte à outils « les Incontournables »

2 sessions de 6h

Inscription unique pour l'ensemble des dates

Mardi 13/05 de 9h à 16h

Jeudi 2 et 9 /10 de 8h30 à 11h30

Lieu de formation :

Mai : Inspé aux Abymes

Octobre : en visioconférence

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels qui sont à des postes d'accompagnement (manager, DRH, DG, représentant du personnel, référent illettrisme en collectivité) qui souhaitent repérer des collaborateurs en situation d'illettrisme et mettre en place des solutions de communication et d'accompagnement en milieu professionnel.

Animé par

Pascal MOULETTE

Enseignant-chercheur en Sciences de Gestion, membre du Comité scientifique et d'évaluation de l'ANLCI, concepteur d'Ev@Gill.

Lamia ALLAL

Cheffe de projet national : développement des compétences et de la lutte contre l'illettrisme dans le monde du travail



ANLCI
Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

**— université
lumière
— LYON 2**

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Attestation de présence
- Enquête de satisfaction

PROFill Niveau 1 Sensibilisation - Référence du module : 1-3

1-4

Découvrir et mobiliser la boîte à outils « les incontournables »

Objectifs et compétences :

- Informer des collaborateurs sur les réalités de l'illettrisme
- Impliquer les collaborateurs dans une démarche projet à ce sujet
- Repérer les besoins des collaborateurs pour aller plus loin
- Formaliser un plan d'actions
- Passer commande ou répondre à une commande
- Co-construire une offre de formation
- Former des salariés
- Evaluer le projet mis en place

2 sessions de 6h

Vendredi 16/05

Mardi 30/09

de 9h à 13h et de 14h à 16h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels à des postes d'accompagnement (manager, DRH, DG, représentant du personnel, référent illettrisme en collectivité) qui souhaitent repérer des collaborateurs en situation d'illettrisme et mettre en place des solutions de communication et d'accompagnement dans leur structure avec l'appui de leur OPCO et d'organismes de formation du territoire.

**Journée spéciale
en mai**

«Venez avec vos questions,
repartez avec un plan
d'action» à destination
des entreprises, conseillers
PCRH, OPCO !

Animé par

Lamia ALLAL

Cheffe de projet national : développement des compétences et de la lutte contre l'illettrisme dans le monde du travail

Jessica OUBLIE

Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI



ANLCI 
Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

PROFill Niveau 1 Sensibilisation - Référence du module : 1-4

1-5

S'informer avec les différents outils de l'ANLCI

Depuis sa création en 2000, l'ANLCI a dans ses missions celle d'outiller les différents acteurs de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme. Par ses actions de capitalisation, de mutualisation et de diffusion, elle met au service de chacun des ressources variées dans leur forme et leur contenu, qui peuvent être source d'information et d'inspiration.

Objectifs et compétences :

- Identifier les divers types de ressources disponibles pour devenir un acteur de la lutte contre l'illettrisme..

4 sessions de 1h30

Mardi 08/04 de 9h à 10h30

Mercredi 25/06 de 9h à 10h30

Mercredi 24/09 de 14h à 15h30

Mercredi 19/11 de 9h à 10h30

Lieu de formation :

Visioconférence

Public concerné : Tout public

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Animé par

Jessica OUBLIE

Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI

Ophélie RAVEAUD

Chargée de mission nationale de
l'ANLCI, Cheffe de projet FAMILIRE



ANLCI 
Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

Et puis
j'ai trouvé
le travail
que j'aime



Modules de formation de niveau 2 :
Niveau de première médiation pour des professionnels
en charge de l'accueil et de l'orientation des publics.

2-1

Réaliser une première médiation pour accompagner et orienter les personnes en situation d'illettrisme

Objectifs et compétences :

- Présenter/rappeler son rôle et sa mission à la personne en difficulté
- Lui faire part des difficultés que l'on a observées et lui demander comment celles-ci impactent son quotidien (vie personnelle/vie professionnelle)
- Recueillir des éléments sur sa trajectoire personnelle
- Questionner son projet actuel (quelles envies, quels besoins)
- Informer le bénéficiaire des solutions qui existent
- Formaliser un document de suivi pour rediriger vers les structures adéquates du territoire

Animé par

Christelle BOUTAHAR

Chargée de mission territoriale, Savoirs de base, Illettrisme et Intégration



3 sessions de 3h

Jeudi 05/06 de 8h30 à 11h30

Mardi 07/10 de 8h30 à 11h30

Jeudi 20/11 de 9h à 12h

Lieu de formation :

Visioconférence

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels à des postes d'accueil et ou d'accompagnement qui souhaitent repérer les publics en situation d'illettrisme et les adresser vers les dispositifs d'accompagnement dédiés.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

2-2

Construire une grille d'entretien afin d'assurer l'accueil des publics en situation d'illettrisme

Animé par

Joceline LAURENT

Directrice de JIELLE Formation

Ce module a pour objectif final d'apprendre à construire une grille d'entretien dans le but d'accueillir dans de bonnes conditions les personnes en situation d'illettrisme et les orienter efficacement vers les opérateurs dédiés. Cette grille permettra d'identifier rapidement les savoirs de base non maîtrisés par la personne accueillie et représentera pour l'utilisateur un outil de travail pratique dans son quotidien professionnel.

Objectifs et compétences :

- Apprendre à identifier les compétences de base non maîtrisées par les personnes en situation d'illettrisme dans une situation d'accueil
- Recueillir des informations pertinentes de la part de la personne en situation d'illettrisme et repérer les réactions d'évitement les plus fréquentes.
- Construire une grille d'entretien pour accueillir efficacement une personne en situation d'illettrisme



3 sessions de 3h

Jeudi 10/04 de 13h30 à 16h30

Mardi 03/06 de 9h à 12h

Mardi 28/10 de 9h à 12h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels à des postes d'accueil et ou d'accompagnement qui souhaitent repérer les publics en situation d'illettrisme et les adresser vers les dispositifs d'accompagnement dédiés.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

2-3

Découvrir et utiliser la cartographie numérique des solutions

Objectifs et compétences :

- A destination des acteurs du service public de l'emploi, l'aide sociale et l'orientation.
- Identifier les structures du territoire proposant des solutions adaptées pour ses bénéficiaires, usagers
- Renseigner de nouvelles solutions dans la cartographie
- Vérifier la pertinence de la solution identifiée pour sécuriser le projet du bénéficiaire, usager
- Formaliser un document de suivi pour rediriger vers les structures adéquates du territoire

4 sessions de 1h30

Vendredi 23/05 de 9h à 10h30

Mercredi 02/07 de 8h30 à 10h

Vendredi 26/09 de 14h à 15h30

Jeudi 20/11 de 14h à 15h30

Lieu de formation :

Visioconférence

Public concerné : Tout public

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Animé par

Jessica OUBLIE

Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI



ANLCI 
Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

2-4

Protéger les données de nos concitoyens : comment accompagner concrètement le grand public ?

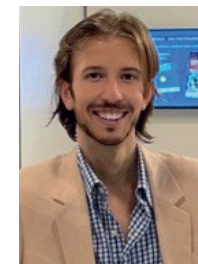
Objectifs et compétences :

- Sensibiliser à la cyber-sécurité pour tous
- Comprendre et éviter les arnaques en ligne
- Protéger efficacement ses données personnelles
- Construire des actions d'éducation au numérique
- Appréhender les enjeux de l'intelligence artificielle

Animé par

Marco VERMEIL

Chargé de sensibilisation à
la Commission Nationale de
l'Informatique et des Libertés
(CNIL)



CNIL.
COMMISSION NATIONALE
INFORMATIQUE & LIBERTÉS

2 sessions de 1h30

Mardi 06/05 de 9h30 à 11h

Judi 11/09 de 9h30 à 11h

Lieu de formation :

Visioconférence

Public concerné :

Ce module est destiné aux conseillers numériques, conseillers CAF, médiateurs numériques, animateurs espaces parents, référents illettrisme et RH dans les collectivités.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

Et puis
je me suis
projeté
dans l'avenir



Modules de formation de niveau 3 :
**Appui à la professionnalisation et échange
de pratiques pour les formateurs**

Animer des actions de remobilisation avant et pendant la formation

Objectifs et compétences :

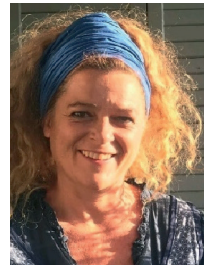
Découvrir de nouvelles manières de former pour retravailler les compétences de base :

- Inscrire son action de remobilisation dans un parcours d'accompagnement
- Construire une relation de confiance avec les bénéficiaires
- Comprendre et appréhender les fondamentaux de la médiation pédagogique
- Utiliser des actions comme le sport et la culture pour mobiliser les compétences de base.

Animé par

Marie-Eve PEGUY

Directrice de ANEPA Tremplin



2 sessions de 4h

Mercredi 30/04 de 9h à 13h

Lundi 17/11 de 8h30 à 12h30

Lieu de formation :

Avril : Inspé aux Abymes

Nov : En visioconférence

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels déjà en poste dans des structures qui accueillent des publics bénéficiaires en difficulté avec la lecture, l'écriture, le calcul et le numérique et désireux de développer des actions de remobilisation originales pour appuyer le développement des compétences de base.

• Pré-requis :

Etre en situation de travail dans une structure accueillant des adultes en situation d'illettrisme et avoir pour projet de conduire une action de remobilisation dans les mois qui suivent la formation.

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

3-2

Diagnostiquer et accompagner une situation d'illettrisme avec l'outil Eva

Animé par

Karine GENE

Ingénieure de formation et formatrice professionnelle d'adultes - Compétences de base - Lutte contre l'illettrisme - Anglais - Développement personnel



Objectifs et compétences :

- Créer un compte utilisateur
- Concevoir une session d'évaluation
- Effectuer une session test de l'outil pour en découvrir les fonctionnalités
- Présenter l'outil au futur bénéficiaire
- Restituer des résultats à un bénéficiaire en situation d'illettrisme
- Mettre en place des solutions d'accompagnement pour une personne en difficulté

4 sessions de 3h

Mercredi 30/04 de 13h30 à 16h30

Mercredi 18/06 de 13h30 à 16h30

Mercredi 24/09 de 13h30 à 16h30

Mercredi 19/11 de 13h30 à 16h30

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels souhaitant connaître le niveau de maîtrise des compétences de base de leurs bénéficiaires avant le démarrage d'un parcours de formation ou d'insertion afin d'en adapter l'accompagnement.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*



Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

Comment animer un atelier numérique en direction d'un public en situation d'illettrisme

A destination
de formateurs
et de conseillers
numériques.

Objectifs et compétences :

- Sensibiliser les conseillers numériques et les formateurs à l'utilisation des outils numériques avec des publics en situation d'illettrisme
- Créer des dynamiques de collaboration entre des formateurs et des conseillers numériques du territoire
- Concevoir des situations de formation mobilisant le numérique pour des personnes en difficulté avec les compétences de base
- Concevoir de façon collaborative un « kit de ressources pédagogiques » pour soutenir l'accès à l'autonomie numérique des usagers/bénéficiaires éloignés de l'écrit.

Animé par

Aurélie MICHAUT

Chargée de projet Mission
Illettrisme et alphabétisation
Guyane et Référente Duplex



2 sessions de 10h

7 h en présentiel + 3 h de retex en visio

Mercredi 18/06 de 8h30 à 16h30

Vendredi 20/06 de 8h30 à 16h30

Lieu de formation :

18/06 à Grande-Terre

20/06 à Basse-Terre

Public concerné :

Le public bénéficiaire est composé de formateurs en lutte contre l'illettrisme et conseillers numériques désireux de mobiliser le numérique au service d'une plus grande autonomie numérique des publics accompagnés et du développement de leurs compétences en lecture, écriture et calcul.

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

Agir ensemble contre l'illettrisme et l'illectronisme dans les quartiers de la politique de la ville

Sessions en
mai, juin, juillet,
septembre, octobre
à la demande.

En Guadeloupe, 16% des adultes âgés de 18 à 64 ans sont en difficulté avec l'écrit contre 10% dans l'Hexagone. 29% des habitants des QPV rencontrent ces mêmes difficultés contre 14% pour ceux résidant hors de ces territoires.

Face à l'urgence de nommer ce phénomène invisible pour combattre l'inégalité des chances dans les territoires, l'ANLCI et la Préfecture de Guadeloupe proposent aux collectivités une matinée de formation à la demande, à destination des professionnels de leur territoire oeuvrant dans les quartiers prioritaires.

Objectifs et compétences :

- Comprendre l'illettrisme : définition, causes, impacts, statistiques
- Savoir repérer et accueillir la parole des personnes concernées
- Savoir discuter des difficultés rencontrées et orienter
- Utiliser la cartographie des solutions
- Construire les prémisses d'une stratégie territoriale de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme.

Une session de formation se tient à la demande d'une collectivité qui s'engage à réunir un groupe de 8 à 20 personnes et à prendre en charge les frais d'accueil des participants (salle, accueil café, impression des supports pédagogiques des participants)

Session(s) :

A la demande auprès de :

jessica.oublie@anlci.gouv.fr

copie :

profill.guadeloupe@gmail.com

Lieu de formation :

Au sein des collectivités

Public concerné :

A destination des professionnels des antennes de la Mission locale, clubs de prévention, PMI, espaces de vie sociale, centres sociaux, associations (parentalité, décrochage scolaire, culturelle, etc.), bibliothèques, bailleurs sociaux, acteurs de l'insertion, de l'emploi, de l'inclusion numérique...

Animé par
Jessica OUBLIE
Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI



ANLCI
Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

Devenir référent illettrisme au sein des collectivités territoriales

A destination
des agents
des collectivités

Mettre en œuvre sa mission de référent illettrisme en collectivité territoriale

Cet atelier s'appuiera sur l'analyse de cas concrets issus de la pratique des référents illettrisme et sur leurs retours d'expérience. Il favorisera les échanges entre pairs afin de questionner les représentations et les postures professionnelles face aux situations d'illettrisme rencontrées.

Objectifs et compétences :

- Renforcer sa posture et ses pratiques professionnelles en tant que référent illettrisme en collectivité
- Mutualiser des outils et des stratégies pour mieux repérer et orienter les publics concernés
- Analyser collectivement des situations concrètes rencontrées dans vos missions
- Identifier ensemble des leviers d'action et des pistes d'amélioration pour un accompagnement plus efficace
- Co-construire des solutions adaptées aux réalités des agents des collectivités confrontés à la non-maitrise des compétences de base.

4 sessions de 2h

Mardi 06/05 de 14h à 16h

Mardi 24/06 de 14h à 16h

Jeudi 25/09 de 14h à 16h

Jeudi 06/11 de 14h à 16h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Référent.e.s illettrisme en collectivité ayant suivi la formation préalable mise en place par le CNFPT.

Animé par
Jessica OUBLIE
Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI



ANLCI
Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme



Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

Répondre à un appel à projets en lien avec l'illettrisme

Objectifs et compétences :

- Réaliser l'ingénierie de projet
- Analyser le contexte
- Présenter les besoins des publics cibles
- Définir les enjeux et les objectifs opérationnels du projet
- Elaborer un échéancier
- Structurer un cadre partenarial
- Constituer une équipe projet
- Construire un budget
- Associer les publics bénéficiaires à la démarche, Gouvernance
- Comprendre les enjeux des principaux AAP du territoire fléchés illettrisme

2 sessions de 4h

Mar 23/09 de 8h30 à 12h30

Jeu 25/09 de 8h30 à 12h30

Lieu de formation :

23/09 : Basse-Terre

25/09 : Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels oeuvrant sur le territoire des cités éducatives de Pointe-à-Pitre/Abymes et Baillif, Basse-Terre, Capesterre et désireux de répondre à leurs appels à projet annuels afin de contribuer à la réussite éducative de publics âgés de 0 à 26 ans.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Animé par

Jessica OUBLIE

Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI



ANLCI 
Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme



Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

Co-animer des actions partenariales dans le cadre des JNAI

JNAI : Journées nationales d'action contre l'illettrisme

Objectifs et compétences :

- Comprendre les JNAI : naissance d'un mouvement, l'illettrisme grande cause nationale, une thématique annuelle, une diversité de campagne photographique, bilan des JNAI 2024
- Participer à la rencontre de mobilisation : découvrir le thème de l'année, rencontrer les autres acteurs de notre écosystème local, échanger sur des pistes d'action
- Faire une demande de labellisation
- Participer à la cérémonie d'ouverture des JNAI
- Communiquer sur son action
- S'identifier avec le badge numérique PROFill

4 sessions de 1h30 et un évènement de lancement

Jeudi 24/04 de 14h30 à 17h :

rencontre de mobilisation - coup d'envoi de la préparation des JNAI 2025

Lundi 19/05 de 9h à 10h30

Jeudi 26/06 de 14h30 à 16h00

Mardi 15/07 de 14h30 à 16h00

**Séance « spéciale retour d'expériences » des « Jnaistes »
le mardi 30/09 de 14h30 à 16h00**

Lieu de formation :

en visioconférence

Public concerné : Tout public

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*
- *Module obligatoire pour tout bénéficiaire du plan.*

Animé par
Jessica OUBLIE
Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI



ANLCI 
Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

CONTACTEZ-NOUS

Sylvia PLOCOSTE-RAPHAËL

Coordinatrice de PROFill

Tel & WhatsApp : 06 90 99 96 94

Email : profill.guadeloupe@gmail.com



CANDIDATEZ
MAINTENANT



Formulaire de candidature :

<https://forms.gle/TW3kQvHiPDqh8KJ86>



2025

PROFill

PLAN DE PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS
DE LA LUTTE CONTRE L'ILLETRISME ET L'ILLECTRONISME
EN GUADELOUPE